



ZORG EN WELZIJN & ONDERWIJS

Notulen Bijeenkomst netwerk regio Tilburg

Datum 24 mei 2011
Locatie Basisschool De Kameleon, Goirle
Notulist: Paula Schoormans

Aanwezig: Janneke Mezenberg – Fontys, Frans Hulzink, Miranda van der Sande- BS Den Bongerd, Ingrid van der Zande – BS de Kameleon, Elly Brok en Teuni Sagius – BS Doelakkers, Paul van Aanholt BS 't Schrijverke, Jan de Groen – GGZ Breburg, Paula Schoormans - Transvorm.

Niet aanwezig:

Els van Brakel (Bs Rennevoirt), Jan van Gorp (Bs De Wichelroede), Miranda Westerlaken en Annelein van Sluijs (de Reyshoeve de Wever), Marjolein Bogaarts ('t Heem, Torentjeshoef), Ad Jaspers (Stichting Prisma), Marieke Hamburg (Bs Klinkers), Ellen van Schaijk (Bs De Krullebaar), Marleen Weijters (Zorgcentrum de Eikelaar).

Welkom

Janneke heeft taart meegenomen omdat het de laatste bijeenkomst is van dit schooljaar. Zij heet iedereen van harte welkom. Een speciaal welkom is aan Frans Hulzink, die het netwerk voor de regio Tilburg het eerste jaar voorgezeten heeft.

Terug- en vooruitblik

Janneke start de middag met de powerpoint ('Omdat zorg ook onze zorg is', zie eerste stuk van de powerpoint-bijlage) die Marcel gebruikte tijdens de kickoff.

Sheet 13: Uitdaging (Reacties uit de groep)

- Bijvoorbeeld de "Johan-act" is heel indrukwekkend voor een klas. Dat geven zowel
- de aanwezige scholen als Jan (GGz Breburg) aan. De kinderen die Johan al gezien hebben, gaan dit schooljaar ook naar de dagopvang en de Marktstroom van GGz Breburg. Paul geeft hierop aan dat samen iets doen een heel ander level is dan een gesprek voor de klas.
- Miranda geeft aan dat de kinderen die naar de Marktstroom en het speciaal onderwijs zijn geweest, gingen omdat er een/meer kinderen uit die klas (groep 5) de overstap maakten naar die vormen van onderwijs. Dat maakte de betrokkenheid van de kinderen ook heel groot.

- Het pleegzorgproject van Kompaan en de Bocht, zorgde ook voor een extra dimensie op de school waar een leerkracht een pleegkind had. Dat zorgt voor extra betrokkenheid in de klas.

Sheet 29: Conceptualiseren (Janneke vraagt wat dat betekent/inhoudt):

- Conceptualiseren: wat krijg je terug van je kinderen.... (Janneke)
- Ingrid: dit wordt duidelijk via de verwerkingsopdrachten. Ieder kind gaat er anders mee om. Verwerking vindt dus plaats op verschillende levels. "Eerst waren de kinderen bang van de cliënten. Later herkennen ze ze en vinden ze dat contact normaal."
- Teuny: De kinderen praten nu meer met respect over cliënten. Het is gewoon geworden. Dat komt ook vast door het weekprogramma en DUS praten ze er niet meer zo vaak over. Ze gaan wel graag naar de ouderen.

Geleerd van ervaringen in de afgelopen periode

- De intentieverklaringen zijn heel goed. Bij de juiste persoon (van een school of een organisatie) is niet makkelijk. Structuur van een organisatie moet helder zijn. In het begin is het bij veel partijen lastig geweest, wat uitmonde in veel mailen, bellen e.d..
- De Kameleon werkt met contactpersonen per groep. Paula weet dat de verschillende contactpersonen bij Thebe hier niet van op de hoogte zijn.
- Burgerschap is perfect te koppelen met ZoWee!
- TIP van Janneke: het pakket dat ze toonde is gratis te bestellen via: www.wereldburgerschap.nl. (Paula: Bestellen kan momenteel niet, wel kun je alles downloaden op <http://www.wereldburgerschap.nl/start-met-wereldburgerschap/materiaal-downloaden/>)

Tips en adviezen voor scholen:

- Gewoon beginnen. Niet eerst heel lang praten. Wat is er al per groep? Dat eerst uitzoeken en daarop doorgaan. Dan dus verduurzamen en structureel in het normale onderwijsprogramma verwerken.
- Persoonlijk contact leggen.
- Ervaringen van anderen horen om geïnspireerd te worden en alle mogelijkheden concreter te maken.
- Paul: 1 coördinator moet het vanuit de school / de organisatie aansturen. Anders blijft het hangen op groepsniveau. Dit geldt ook voor een organisatie, aldus Jan.
- Paul: Activiteiten per leerjaar / per concept vastleggen.
- Voorbeeld van Paul: Voorheen hadden ze jaarlijks een goede doelenactie voor een doel ver van huis. Nu hebben ze de actie uitgevoerd ten bate van Verpleeghuis Elisabeth.
- Elly: Het nieuwe schoolplan bekijken of ZoWee! onder burgerschap opgenomen is.
- Ingrid: Goed brainstormen met je team. Dat zorgt voor draagvlak binnen het team. Directies hebben daar een belangrijke rol in, vult Paul aan.
- Jan: op tijd aangeven welke activiteiten scholen wensen en wanneer.

Deep-level-learning

Janneke: Hoe kun je nu zorgen dat ZoWee! een vaste plek blijft houden in je school en het echt beklift bij je kinderen en collega's?

Zie ook deel 2 van de bijgevoegde powerpointpresentatie 'Je wereld verbreden'. De presentatie is gebaseerd op 2 boekjes die je gratis kunt aanvragen via de site www.wereldburgerschap.nl.

De meeste docenten geven aan gericht te zijn op het medium-niveau.
TIP: Meer visualiseren! Succes laten zien aan de rest van de groep.
Paula sluit aan dat de website ZoWee.nl een goede plek is om deze visualisaties te tonen en te vinden. (Dus: lever materialen aan indien je dit op de site wil.)

Succesverhalen scholen

Ingrid: laat inspirerende foto's zien.

Miranda: pleegzorgproject (gr. 8), Tandarts, Elisabeth ziekenhuis, groep 1 & 2 thema's bekijken en zien wat er voor ZOWee! inkan. Groep 5 & 6 SBO de Keijzer en de Marktstroom (Johan is in groep 6 geweest), ouders die gastlessen hebben gegeven.

Ze zijn met name bezig geweest met alles 1 keer te doen en kijken hoe dat loopt.

Paul: Dat geldt ook voor bs. 't Schrijverk (omdat zij ZoWee! samen met bs. De Bongerd uitvoeren. Miranda vult aan dat die samenwerking erg prettig verloopt en dat het een verlichting in de taken oplevert.

Teuny: Zij hebben een gehandicaptenweek gehad.

Groep 6 heeft bij de Klossenborg de Kerstmusical uitgevoerd en groep 8 de eindmusical. Iedere week gaan 2 kinderen uit groep 3 naar de Klossenborg om mee te helpen. De groepen 7 en 8 helpen er ook door boterhammen uit te delen en appels te tellen. Groep 4 gaat er naar toe voor de bingo / de activiteitendag. De groepen 5 en 6 helpen er tijdens de beautydag. Daarnaast gaan de kinderen uit groep 7 en 8 voolezen aan de kinderen van het Kinderdagverblijf.

Tevens hebben ze op school ook een hulpcongiere die zwaar autistisch en epileptisch is. Dit zorgt voor begrip van kinderen.

Jan: Je ziet dat door met de problematiek van Johan in de klas aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen, zij erg goed reageren! De openheid en betrokkenheid van de kinderen is wonbderbaarlijk! Ze vragen veel en oordelen weinig.

De bezoeken aan de Marktstroom lopen ook goed.

In het dagactiviteitenvoeren de basisschoolkinderen activiteiten uit en ze worden begeleid door cliënten.

Wat ter tafel komt

- Janneke deelt namens EGO en DuOO een document uit dat afgegeven dient te worden bij de directie.
- Jan stuurt een voorbeeld van de intentieverklaring aan de deelnemers van dit netwerk.
- Alle aanwezigen geven aan mee te willen werken aan een presentatie tijdens de afsluit-/startbijeenkomst van ZoWee!.